

22 Checkliste und Diskussionspunkte Teamteaching

Klassenzimmer, Material und Zeit

- Arbeitsplatz/Arbeitsort/Pult – haben wir das, wie nutzen wir es?
- Welche Ablageflächen haben wir gemeinsam/welche individuell?
- Wie ordnen wir unser Material?
- Welches Material gehört mir/dir/uns?
- Wie strukturieren wir den Raum, haben wir Raumteiler / Raumzonen?
- Wo ist unser Raumzentrum/Treffpunkt?
- Wann ist unsere gemeinsame Planungszeit in der Schule/wie viel Zeit nehmen wir uns dafür?
- Für welche Fächer sind wir gemeinsam verantwortlich/wo teilen wir uns auf?
- Wo sehen wir unsere fachlichen Stärken/Schwächen?
- Haben wir ein gemeinsames Planungsbuch/einen gemeinsamen Planungsordner/ein gemeinsames Planungssystem?
- Wie halten wir Beobachtungen/Gedanken über Schüler/-innen und zur Zusammenarbeit fest?
- ...

Bedürfnisse, Werte und Philosophie

- Wie ist unsere Lärmtoleranz? Wie gehen wir damit um, wenn sie unterschiedlich ist?
- Welches sind unsere persönlichen Stärken/Schwächen (arbeitstechnisch, Beziehungsebene)?
- Wie würde eine gute Kollegin/ein guter Kollege meinen Lern- und Arbeitsstil beschreiben?
- Was gefällt mir an meiner Art zu unterrichten, wo möchte ich besser werden?
- Was sind zeitliche Fixpunkte im privaten Bereich?
- Wo sind wir ähnlich – wo unterscheiden wir uns?
- Wie ist es mit Humor – kann ich über mich selber lachen?
- Was möchte ich einem Kollegen/einer Kollegin über unsere erfolgreiche Zusammenarbeit erzählen?
- Was möchte ich auf keinen Fall erzählen müssen?
- Welche drei, vier Punkte sind mir in der Arbeit mit den Kindern am wichtigsten?
- Worüber kann ich mich aufregen, was freut mich?
- ...

Klassenmanagement

- Welche Regeln wollen wir in der Klasse haben?
- Wie möchten wir die Kinder einbeziehen, welche Partizipationsformen haben wir?
- Was tun wir bei Disziplinproblemen/Konsequenzen?
- Welche Rituale haben wir mit den Kindern, welche haben wir für uns?
- Wie arbeiten wir mit den Eltern zusammen – wer hat welche Verantwortlichkeiten?
- Wie gehen wir mit unterschiedlichen Beziehungen zwischen uns und den Kindern um?
- Wie verhindern wir, dass die Kinder uns ausspielen?
- ...

Überarbeitet und ergänzt von Dorothea Tuggener, PH Zürich nach:
todaysteacher.com/TeamTeaching.htm